Mateřská škola Čtyřlístek, Ostrava-Poruba, Skautská 1082,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti

2024/2025

Zpracovala: Bc. Gabriela Horská
Dne: 30.9.2025

Bc. Gabriela Horská
Digitálně podepsal Bc. Gabriela Horská
Datum: 2025.09.30 12:56:08 +02'00'

OBSAH

1 Základní údaje o mateřské škole 4
1.1 Škola, odloučené pracoviště 4
1.2 Součásti školy 4
1.3 Zřizovatel školy 4
1.4 Vedení školy 4
1.5 Organizace rodičů 5
1.6 Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi 5
2 Charakteristika školy 6
2.1 Zaměření mateřské školy 6
2.2 Běžné třídy 7
2.3 Integrované třídy 7
2.4 Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami 7
2.5 Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání 8
2.6 Odklad školní docházky 8
3 Personální zabezpečení 9
3.1 Základní údaje o pracovnících školy 9
3.2 Ocenění zaměstnanci 9
4 Zprávy o činnosti 10
4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 10
4.2 Prezentace školy na veřejnosti 11
4.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 12
4.4 Podpora talentovaných dětí 12
4.5 Prevence rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy 12
4.6 Zhodnocení rozvoje činnosti školního psychologa 13
4.7 Zhodnocení rozvoje činnosti speciálního pedagoga 13
4.8 Školní jídelna 13
4.9 Organizace rodičů 14
4.10 Zprávy o kontrolní činnosti 14
5 Další vzdělávání pracovníků 15

5.1 Navštívené kurzy 15
5.2 Hodnocení školení 17
6 Klima školy ..... Chyba! Záložka není definována.
6.1 Výsledky a opatření 18
7 Základní údaje o hospodaření školy 19
7.1 Schválené příspěvky pro rok 2023 19
7.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů 19
7.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů 20
7.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace) 20
7.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky 21
7.6 Přehled realizovaných oprav a investic 21
8 Přílohy 21

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Škola, odloučené pracoviště

ŠKOLA

název školy: Mateřská škola Čtyřlístek, Ostrava – Poruba, Skautská 1082, příspěvková organizace
adresa školy: Skautská 1082/60, Ostrava – Poruba, 708 00
IČO: 709 846 38
identifikátor zařízení:674 000 595
zahájení činnosti školy: 1.1.2003
e-mail: msskautska@volny.cz
tel.: 775 562 582
datová schránka: r3jkqdp
webová stránka:
školní vzdělávací program: Ve Čtyřlístku poznáme, to, co ještě neznáme

ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ

adresa školy: Bohuslava Martinů 718, Ostrava – Poruba, 708 00
e-mail: msmartinu@volny.cz
tel.: 775 562 580

Součásti školy

	IZO	počet žáků	cílová kapacita
mateřská škola	674 000 595	190	206
školní jídelna	102 968 811	190	206

Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba
Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba
IČO: 00845451

Vedení školy

ředitelka školy: Bc. Gabriela Horská
statutární zástupce ředitelky: Petra Jarolímová

Organizace rodičů

Spolek pro spokojené děti – Gabriela Býčková – pracoviště Skautská
Spolek Veselá školka – Ing. Vanesa Maurycová – pracoviště Martinů

Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi

Během školního roku se snažíme o zpestření vzdělávací nabídky a proto spolupracujeme s okolními organizacemi. V proběhlém školním roce to byly tyto:

- Základní školy v okolí – zápis, screening školní zralosti, účast na projektech školy – Hry bez hranic, dětský sportovní den atd.
- Plavání Mexiko - plavecké kurzy pro děti
- Skalka - lyžařské kurzy pro děti
- Knihovna města Ostrava – pravidelné návštěvy s programem
- Taneční škola Carmen – taneční kroužek
- Se sokolem do života – pravidelné cvičení pro děti
- Přírodovědecká stanice – návštěva environmentálnívh programů pro děti
- Okolní mateřské školy – návštěvy při metodických podporách, ukázkové hodiny, vzájemné hospitace
- HZS – návštěva pracoviště integrovaného záchranného systému v Třebovicích
- DOV – využití programů pro děti

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Ředitelství i školní jídelna se nachází na pracovišti Skautská (provoz zahájen v roce 1961). Budova této mateřské školy je patrová s rovnou střechou a je situována v okrajové části městského obvodu Ostrava – Poruba. Kapacita mateřské školy je 100 dětí. V přízemí budovy jsou umístěny šatny dětí, kancelář ředitele, školní jídelna a kancelář vedoucí školní jídelny. Ve dvou patrech jsou pak rozmístěny vždy dvě třídy, ve kterých jsou děti věkově heterogenní. K budově náleží školní zahrada, která je vybavena herními prvky a třemi pískovišti. Na tomto pracovišti pracujeme dle ŠVP – Ve Čtyřlístku hrajeme si, povídáme, dobrou pohodu tu máme. Tento program je rozdělen do pěti tematických bloků, které obsahují všechny vzdělávací oblasti k dosažení klíčových kompetencí.
Pedagogičtí zaměstnanci - 10
Provozní zaměstnanci - 4
Zaměstnanci školní jídelny - 4

Odloučené pracoviště sídlí v bytové zástavbě na ulici Bohuslava Martinů 718 (provoz zahájen v roce 1959). K mateřské škole taktéž náleží školní zahrada, která je vybavena herními prvky a čtyřmi pískovišti. Pracoviště se nachází ve dvou patrech bytového domu a zahrnuje čtyři třídy. Děti jsou rozděleny do tříd, které jsou částečně věkově heterogenní. V mateřské škole je také infrasauna, která je využívána dle rozpisu.
Kapacita mateřské školy je 106 dětí.
ŠVP – Svět plný kouzel a tajemství – rozdělen do deseti tematických bloků.
Pedagogičtí zaměstnanci - 10
Provozní zaměstnanci - 3
Zaměstnanci kuchyně - 2

Zaměření mateřské školy

Mateřská škola Čtyřlístek v Ostravě – Porubě nabízí podnětné prostředí pro široce rozvinuté předškolní vzdělávání: důraz na hru, osobnostní rozvoj, široké spektrum aktivit (jazykové, sportovní, tvůrčí), spolupráci s odbornými institucemi, environmentální výchovu i návazné programy pro rodiče. Vhodná pro rodiny hledající individuální přístup, aktivní rozvoj a přátelské komunální prostředí. Obě pracoviště pracují podle jednotného ŠVP.
Kmenové pracoviště se nachází částečně ve vyloučené lokalitě naší obce. Z tohoto důvodu máme větší zastoupení dětí se sociálním či sociokulturním znevýhodněním. Snažíme se s těmito dětmi i rodiči usilovně pracovat tak, aby toto znevýhodnění nepociťovali. Podporujeme rovnost šancí, rozvíjíme komunikační dovednosti (podpora českého jazyka, slovní zásoba), zvyšujeme školní připravenost, sociální dovednosti, posilování sebevědomí a pocitu bezpečí.
Jsme zapojeni do projektu desegregace ve vzdělávání. V rámci tohoto projektu jsme absolvovali několik zajímavých aktivit a proběhl monitoring sociálně znevýhodněných dětí. Velmi mě mrzí, že v tomto projektu jsme za mateřské školy pouze my.

Každé pracoviště má svou nabídku zájmových aktivit, která vychází z jejich aktuální polohy v obci. V loňském školním roce jsme se poprvé zapojili do projektu cizojazyčné výuky v mateřské škole, která je financována statutárním městem Ostrava. Vidím tuto formu seznamování se s cizím jazykem jako ideální – rodilá mluvčí se střídá s pedagogem z mateřské školy, který je kvalifikovaným lektorem cizího jazyka.

Běžné třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
	2024/2025	k 30. 9. 2024	k 30. 6. 2025	2024/2025	2024/2025
MŠ Skautská	4	89	92	22,5	16,6
MŠ Martinů	4	100	101	25	18
CELKEM	8	189	193	47,5	34,6

Integrované třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
	2024/2025	k 30. 9. 2024	k 30. 6. 2025	2024/2025	2024/2025
MŠ …	0	0	0	0	0
CELKEM	0	0	0	0	0

Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami

	PLÁNY PPP a IVP		
	počet plánů pedagogické podpory	počet individuálně vzdělávacích plánů	počet dětí celkem
MŠ Skautská	6	2	8
MŠ Martinů	9	0	9
CELKEM	15	2	17

	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ				
	stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	počet dětí celkem
MŠ Skautská	6	0	1	1	8
MŠ Martinů	8	1	0	0	9
CELKEM	14	1	1	1	17

Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání

	celkový počet zapsaných dětí	přijetí do MŠ	nepřijetí do MŠ	odvolání proti rozhodnutí
MŠ Skautská	**31**	**31**	**0**	**0**
MŠ Martinů	**28**	**28**	**0**	**0**
CELKEM	**59**	**59**	**0**	**0**

Odklad školní docházky

	odklad povinné školní docházky 2024/2025	dodatečný odklad povinné školní docházky	celkem
MŠ Skautská	**6**	**0**	**6**
MŠ Martinů	**8**	**0**	**8**
CELKEM	**14**	**0**	**14**

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Základní údaje o pracovnících školy

	počet
učitelé MŠ	19
školní psycholog	0
speciální pedagog	0
asistenti pedagoga	2
školní asistenti	0
správní zaměstnanci MŠ	6
zaměstnanci ŠJ	6
počet zaměstnanců celkem	33

Fluktuace zaměstnanců

V loňském školním roce jsme zaznamenali:
1 odchod do starobního důchodu
3 radostné události v podobě těhotenství
Jeden odchod zaměstnance byl z důvodu nekvalifikace k dané pracovní pozici.

Ocenění zaměstnanci

V loňském školním roce byla oceněna paní učitelka z pracoviště Skautská p .Hana Čajanová.

4 ZPRÁVY O ČINNOSTI

Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
• kvalifikovanost pedagogů MŠ • nově vybavená školní zahrada na kmenovém pracovišti • nabídka zájmových kroužků • pravidelné tradiční akce • spolupráce se SVČ Korunka • dostatek materiálního vybavení, využití • výhodná poloha obou pracovišť • zřízení třídy děti mladší tří let • profesionální přístup k dětem s omezeným sociálním zázemím • zdravé stravování a vlastní školní jídelna	• vysoký věk pedagogů na kmenovém pracovišti • starší vybavení školní zahrady • nedostatečné vybavení IT technologiemi • spolupráce pracovišť na formální úrovni • možnost odchodu na MD • malá školní zahrada vzhledem k počtu dětí na odloučeném pracovišti • nízké mzdy správních zaměstnanců
PŘÍLEŽITOSTI	**HROZBY**
• zavedení zážitkových metod do vzdělávání • vedení k environmentální výchově • spolupráce s okolními základními školami • využití dotačních programů pro další rozvoj školy • zavést jednotný komunikační při komunikaci s rodiči na obou pracovištích • prezentace MŠ při různých akcích obce, soutěžích • organizace pravidelného setkávání obou pracovišť	• úbytek kvalifikovaných zaměstnanců • nejistota stability z hlediska neustálých změn MŠMT • špatná politika financování ze strany státu • přechod financování nepedagogů na obce – nejistota těchto zaměstnanců • ekonomické nebo demografické změny mohou ovlivnit zájem rodičů – klesající počet dětí • segregace školy

Vyhodnocení cílů ŠVP

Při vzdělávání sledujeme základní rámcové cíle:

1. **rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání**

- byla podporována zvídavost a zájem o učení
- byla posilována schopnost soustředění, pamatování, řešení problému
- byla rozvíjena představivost, tvořivé a logické myšlení
- děti byly vedeny k osvojování dovedností potřebných k učení
- byl vytvořen základ pro budoucí školní učení přirozeným způsobem

2. **osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost**

- děti byly vedeny k respektování pravidel, spravedlnosti a zodpovědnosti
- byla rozvíjena citlivost vůči druhým, empatii, schopnost spolupracovat
- rozlišování mezi dobrým a špatným, správným a nesprávným
- byly podporovány pozitivní vztahy k lidem, přírodě, okolnímu prostředí
- byl posilován pocit sounáležitosti se skupinou, rodinou, komunitou

3. **získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí**

- byla rozvíjena schopnost rozhodovat se, vybírat si, nést důsledky svého rozhodnutí
- děti byly vedeny k samostatnosti v běžných činnostech – péče o sebe, prostředí, pomůcky
- bylo podporováno aktivní zapojení dítěte do dění ve třídě a okolí
- byl posilován pocit vlastní hodnoty, důvěry ve vlastní schopnosti
- podpora vyjádření vlastního názoru, nápadu, emocí

Všechny nastavené cíle se nám lépe či méně snadno podařilo splnit. Zejména u druhého cíle je potřeba u dětí velmi často pravidla opakovat, zařazovat do činností a neustále důsledně trvat na jejich dodržování. Zvláště na kmenovém pracovišti, kde pracujeme s dětmi ze SVL jsou tyto režimová opatření velmi důležitá – cítí se tak bezpečněji – jsme pro ně čitelní a prostor mateřské školy bezpečný.

Prezentace školy na veřejnosti

Rodiče i veřejnost jsou pravidelně informováni o akcích a dění v mateřské škole na webových stránkách školy i přímo ve škole. Pravidelně přispíváme do skupiny Porubské školy a školky – např. Angličtina ve Čtyřlístku, Otevírání přírodní zahrady
Naše mateřská škola ve spolupráci s rodiči předala dárky a nepotřebné oblečení dětem do azylového domu pro matku a dítě a společnosti ADRA.
Dále při zápisu pravidelně pořádáme den otevřených dveří, kde mohou rodiče i děti ochutnat i výrobky z naší jídelny. Letos jsme pozvali i nově zapsané děti a veřejnost na jarní otevírání školní zahrady.
Pravidelně se účastníme výtvarných a přírodovědeckých soutěží.

Naše děti také zpříjemnily předvánoční čas vystoupením na Alšově náměstí, pomohly s výzdobou kraslicovníku. Navštívily také blízký domov pro seniory.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

OP Jak II – tento školní rok byla podána žádost, finance byly připsány až v dubnu 2025 – personální pozice využijeme až následující školní rok.

Projekt přírodní zahrady – Ministerstvo životního prostředí – v tomto školním roce byla dokončena realizace a předány veškeré potřebné dokumenty na stranu ministerstva, v současné době čekáme na proplacení projektu. Získané finance budou částečně použity na revitalizaci školní zahrady na pracovišti Martinů.

Desegregace vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním, OP JAK "Ostrava-Poruba Agentury pro sociální začleňování (Ministerstvo pro místní rozvoj)
Osobní setkání s pracovnicí Slezské diakonie Ostrava - možnosti spolupráce
Vyhodnocení Identifikace sociálně znevýhodněných dětí na obou pracovištích mateřské školy
Přesnější a ucelené informace o identifikaci sociálně znevýhodněného dítěte
Povědomí o práci sociálního pedagoga ve škole
Možnost využití aktivizační služby

Podpora talentovaných dětí

Viz. 4.5

Prevence rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Děti s SVP jsou častěji vystaveny riziku sociálního vyloučení, neúspěchu ve škole nebo problémům s chováním. Jejich obtíže mohou být špatně pochopeny okolím a vedou k zvýšené míře frustrace a úzkosti, izolace od kolektivu, větší náchylnosti k rizikovému chování jako formě úniku. Naší prioritou je bezpečně a nenásilně tyto děti do kolektivu začlenit tak, aby je děti přijaly i s jejich odlišnostmi. Na pracovišti Skautská máme dvě tyto děti, obě s projevy mentální retardace. Starší chlapec již odchází do speciální základní školy. Mladší dívenka nastupovala prakticky jako tříletá, děti ji velmi hezky přijaly a ačkoliv byla snaha přeřadit dívenku do speciální mateřské školy, nedošlo k tomuto přestupu.
Asistenti pedagoga: Do tříd, kde jsou integrovány děti se SVP, jsme zařadili asistenty pedagoga. Asistenti hráli klíčovou roli v podpoře těchto žáků, vedou deník asistenta, do kterého zaznamenávají činnosti s dětmi, jejich pokroky i potřebu zlepšování.
Individuální vzdělávací plány (IVP): Pro děti se SVP byly sestaveny IVP, které zohledňovaly jejich individuální potřeby a možnosti. Plány byly pravidelně revidovány a upravovány na základě pokroků a zpětné vazby od žáků, rodičů a pedagogů. V průběhu školního roku byla dvakrát uskutečněna návštěva z SPC – všechny nastavené opatření i IVP byla shledána jako dostačující a v pořádku.

Plány pedagogické podpory: Všem dětem s odkladem školní docházky byl vypracován plán pedagogické podpory pro lepší přehlednost pokroků a vývoje dítěte dle doporučení poradenského pracoviště. Plány jsou pravidelně aktualizovány dle potřeb a pokroku dětí.

Pro nadané a mimořádně nadané děti byl vypracován projekt s následnou dotací města, díky níž jsme mohli pro tyto žáky vytvořit rozšířené vzdělávací programy v oblastech, kde projevují zvláštní nadání. Tento školní rok jsme se orientovali na zábavné projektové dny Veselá věda. Tyto programy byly často realizovány formou projektové výuky, spolupráci s odborníky z různých oblastí a kroužkem „Malý badatel“ na obou budovách MŠ.

Pro žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy – v tomto školním roce jsme již nepotřebovali ukrajinskou asistentku. Na obou pracovištích sice máme ukrajinské děti, ale naučili jsem se již s těmito dětmi pracovat – obrázkový systém, individuální práce s těmito dětmi v rámci třídy.

Školní rok 2024/2025 přinesl pokroky v oblasti prevence rizikového chování a podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných dětí a dětí s nárokem na jazykovou přípravu. Naše škola zůstává nadále odhodlána poskytovat kvalitní a inkluzivní vzdělání, které zohledňuje individuální potřeby všech žáků. Pokračující spolupráce s rodiči, odborníky je klíčová pro dosažení těchto cílů.

Co se nám nepodařilo je vysoká míra školních úrazů – bude přijato několik opatření:
Zónový monitoring – hodnocení okolního prostředí, kde nejčastěji k úrazům dochází
Zvýšený pedagogický dohled – využití i asistentů pedagoga či školních asistentů
Zapojení rodičů dětí – informace na třídních schůzkách, potřebnost pevné obuvi u dětí i na pobyt venku

Zhodnocení rozvoje činnosti školního psychologa – v naší škole nepůsobí

Zhodnocení rozvoje činnosti speciálního pedagoga – v naší škole nepůsobí

Školní jídelna

Činnost školní jídelny v mateřské škole je klíčovou součástí jejího provozu a ovlivňuje zdravý vývoj a celkovou pohodu dětí. Zajišťujeme stravování pro děti předškolního věku v souladu s jejich věkovými a zdravotními potřebami. Podporujeme zdravý životní styl a správné stravovací návyky. Vytváříme příjemné prostředí pro stolování a vedeme děti k samostatnosti při jídle. I v malých třídách si děti samostatně chystají tácky či misky k pokrmům a postupně děti učíme jíst lžící, vidličkou a poté celým příborem. Ve velkých třídách si děti samostatně chystají i svačiny – mají připraveno pečivo a pomazánku zvlášť a samy si mohou namazat dle svého uvážení. U oběda si samy nalévají polévku, samozřejmě za dohledu pedagoga.
Z hlediska zákonných vyhlášek a hygienických norem naše jídelna vše splňuje a dodržuje.
Na kmenovém pracovišti je možno dojednat dietní stravování, které v loňském roce využili čtyři zákonní zástupci. Zároveň byly v mateřské škole dvě děti z afgánské republiky, kterým se jídelna snaží vyhovět v oblasti konzumace vepřového masa.
I v loňském roce jsme se zapojili do projektu Obědy do škol. Který jistě umožňuje rodičům z SVL zapojit svoje děti do předškolního vzdělávání, kdyby tuto možnost neměli, děti by do mateřské školy nepřihlásili.

Personální zajištění je z hlediska obou pracovišť dostačující, problematická je dovážka stravy do určité hodiny a samotný výdej stravy na odloučeném pracovišti – absence výtahu do patra. Pracovnice tudíž musí veškeré pokrmy vynést po schodišti ručně. Bohužel musím konstatovat, že toto je velmi fyzicky náročné a pracovnice, která na tomto pracovišti působila požádala o přestup na pracoviště Skautská z důvodu onemocnění páteře – bylo jí vyhověno.

Organizace rodičů

Oba spolky při MŠ se podílí se na plánování programů a akcí v MŠ, na výběru a nákupu vzdělávacích pomůcek. Rodiče mají možnost individuálně konzultovat s pedagogy o problémech dětí, probíhá každodenní konzultace. Pedagogové pro rodiče a jejich děti pořádají společné tvořivé dílny, drakiádu, karneval, čarodějnické odpoledne, dětské dny, besídky a závěrečné Rozloučení s předškoláky.

Zprávy o kontrolní činnosti

Veřejnosprávní kontrola plnění povinností vyplývajících ze smlouvy o poskytnutí dotace bezplatného stravování
27.3.2025-1.4.2025
Závěr – z výše uvedených zjištění nevyplynulo porušení podmínek smlouvy

Všeobecná zdravotní pojišťovna – oznámeno 10.2.2025
Kontrolované období – od 10/2020 – dosud
Kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR, Upozornění na včasnou oznamovací povinnosti stanovené § 10 zákona č. 48/1997 sb. v několika málo případech. Byli jsme poučeni o povinnosti dodržování oznamovací povinnosti.

KHS – 7.2.2025 – kontrola provozu mateřské školy – bez zjištěných závad

Audit - 13. 3. 2025 – 31.3.2025 - ze zjištěných nedostatků byla sjednána náprava opatřením uvedených v protokole

5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Navštívené kurzy

název školení	vzdělávací instituce	počet zaměstnanců	časová dotace
Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ	Online webinář	2	1,5 H
Pohybové aktivity pro děti v MŠ	Online webinář	2	2 H
Diagnostika školní připravenosti	Online webinář	2	6 H
Než půjdu k zápisu	Online webinář	2	1,5 H
Inspirace pro tvorbu portfolia	V lavici	2	2,15 H
O problémech s jídlem	Online webinář	1	1,5 H
Grafomotorika a vše co k ní patří	KVIC	1	16 H
Hravý webinář – hravé cviky pro špuntíky	Online webinář	1	2 H
Rozvoj zrakového vnímání	Online webinář	1	1,5 H
Magie hudby a pohybu - hudebniště	Online webinář	1	2 H
Nadchněte se děti pro tvoření	Online webinář	1	8 H
Klíčové principy a výzvy nového RVP PV	Online webinář	1	2 H
Učitel v MŠ ve 21. st. Klíčové principy a výzvy nového RVP PV	Online webinář	1	2 H
Rozvoj sluchového vnímání	Online webinář	1	1,5 H
Chat GPT ve vzdělávání	Online webinář	1	1,5 H
Přípravná logo cvičení doma i v MŠ	V lavici	1	1,10
Logopedický seminář	Komunitní centrum všichni spolu	2	4 H
Matematická gramotnost v MŠ	NPI ČR Blahoslavova Ostrava	1	3 H
Kooperativní učení v MŠ	Online webinář	1	1,5 H
Kniha jako nástroj pro rozvoj dětí	Online webinář	1	2 H
Komunikace rodina x škola, komunikace s rodiči s SVP	NPI ČR Blahoslavova Ostrava	1	3 H
Školní zralost	Online webinář	1	1,5 H
Dyslálie u dítěte v MŠ	V lavici	1	1,10 H
Prevence rizikového a problémového chování pomocí terapeutických pohádek u dětí předškolního a mladšího školního věku	V lavici	1	1,10 H
Řeč a sluchové vnímání – podpora a rozvoj souvislostí	V lavici	1	1,10 H
Nápady na zimní aktivity pro předškoláky	V lavici	1	1,10 H
Jak pracovat s hyperaktivním dítětem v MŠ	V lavici	1	1,10 H
Důležitost lékárniček ve školním zařízení	V lavici	1	1,10 H
Jazyková propedeutika v MŠ, metoda CLIL	V lavici	3	8 H

Metodická setkání koordinátorů nadání v MŠ	Magistrát města Ostravy	1	3 H
Identifikace dětí a žáků se soc. znevýhodněním, práce s posuzovacím schématem	Online webinář	1	2 H
Jak připravit budoucího školáka	Online webinář	1	1,5 H
Klidná třída, spokojení žáci, úvod do socioemočního učení	Online webinář	1	2 H
Formativní hodnocení v předškolním věku	Magistrát města Ostravy	1	2,5 H
Talent city – talent a kreativita	Ostrava centrum	1	5 H
Grafomotorika v předškolním věku	Online webinář	1	1,5 H
Výtvarné hry pro MŠ	Online webinář	1	1,5 H
Odstartuj svou třídu	Online webinář	1	2 H
Logopedický asistent	V lavici	2	66 H
Změny RVP	Online webinář	1	1 H
Metodické setkání	UMOP	1	9 H
Konference ke změnám RVP	NIDV	1	3 H
Digitalizace správy MŠ	MAP3	1	3 H
Konference v Zoo Ostrava	Zoo Ostrava	1	8H
Konflikty a obtížné rozhovory ve škole	Map IV	1	8H
Propojení pohybu a vzdělání	Map IV	1	6H
FKSP 2025 jak sestavit rozpočet	PhDr. Puškinová	1	2H
Etický rozměr řízenílidských zdrojů – nepřijatelné formy chování v ppedagog. týmu	p. Boková	1	2H
Podpora psychického zdraví a wellbeeingu pro pedagogy, nejen c soc. vyloučených lokalitách	Map IV	3	6H
Na charakteru záleží	Zámek Petrovice u Karviné	1	8H
Vzdělávací oblasti RVP PV	NPI	1	1H
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů – sebepoznání, spolupráce a komunikace	Školení sborovny- Na Zřetel	18	8H
Manažersko právní seminář pro ředitele škol	Map IV	1	6H

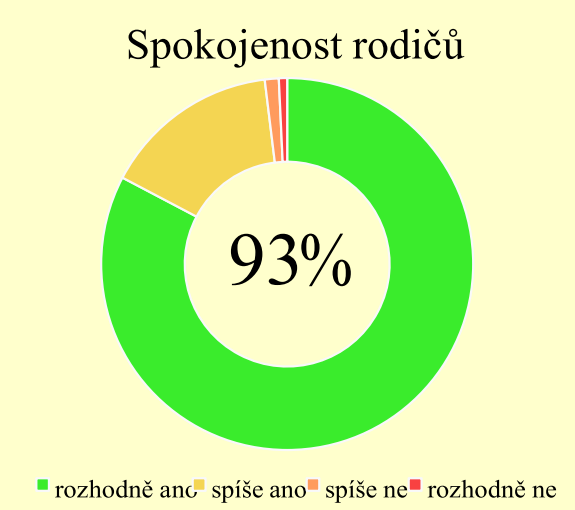
Hodnocení školení

Účastí na různých seminářích a školeních, naši pedagogičtí pracovníci sbírali nové poznatky či zdokonalovali stávající informace a podněty v oblasti předškolního vzdělávání. Tato školení byla velkým přínosem pro všechny věkové kategorie, kdy tyto nové poznatky byly využity ve své každodenní praxi v rámci MŠ. Velký ohlas byl kladen na semináře klíčových principů a výzev nového RVP PV, který po jeho absolvování vyvolal největší diskuzi mezi pedagogickými pracovníky. Velkým přínosem byly také semináře logopedického asistenta, či její prevence a různá cvičení. Právě tato školení je možné velmi dobře využít a zařadit jej v praxi s ohledem na čím dál rozsáhlejší problém s různými vadami řeči, které stále narůstají. Velmi zajímavé jsou však i témata k rozvoji sluchu, zraku či kreativity nebo pohybu.

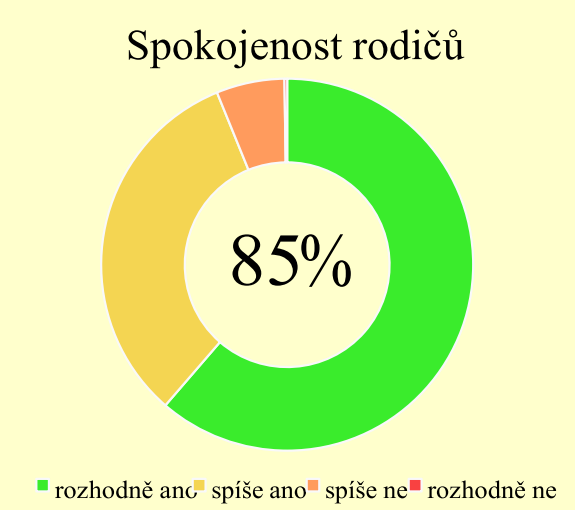
V uplynulém školním roce tato školení naše pedagogy obohatila nejen o nové poznatky, ale také o praktické dovednosti, které budou přispívat ke zkvalitnění našeho vzdělávacího procesu a individuální péče o děti. Tato forma vzdělávání byla hodnocena velmi kladně a potvrdila její důležitost v profesním rozvoji pedagogických pracovníků. Ke zkvalitnění práce našich pracovníků, sbírání nových poznatků nebo nové inspirace, je zavedena vzájemná hospitace kolegyň, ale také i možnost nahlédnout do jiných mateřských škol.

6 KLIMA ŠKOLY

Výsledky klimatu pracoviště Skautská



Výsledky klimatu pracoviště Martinů



Výsledky a opatření

V oblasti sledování klimatu se dlouhodobě na pracovišti Skautská držíme na podobné či stejné úrovni. Samozřejmě je vždy co zlepšovat a inovovat. Webové stránky byly loni nově vytvořeny a než se vychytaly všechny detaily, mohly mít rodiče pocit nepřehlednosti, myslíme si, že je již všechno v pořádku a stránky fungují ke spokojenosti rodičů i nás. Na pracovišti Martinů došlo z důvodu dvou těhotenství k výměně pedagogů a vždy chvíli trvá, než se nový zaměstnanec aklimatizuje a začlení do kolektivu, z tohoto důvodu mohou mít rodiče pocit, že pedagogové nepracují jako tým. Jelikož nebylo konkrétně popsáno, vyvozujeme tento důvod.
Ve sféře komunikace bylo objednáno školení pro sborovnu, které bylo nastaveno pro naše potřeby v oblasti komunikace – krizová, formální, mezigenerační, situační. Věřím, že tento seminář přispěl ke správnému nastavení komunikace v organizaci.

7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválené příspěvky pro rok 2024

druh příspěvku	**schválený** (v Kč)	**upravený** (v Kč)
provozní příspěvek zřizovatele	1.950.000	2.023.901
z toho účelově vázáno	1.043.450	1.025.450
WOMEN FOR WOMEN	104.598	104.598
dotace SMO-Potravinová pomoc dětem	77.286	77.286
Angličtina ve Čtyřlístku	48.000	48.000
investiční dotace MSK		
přímé prostředky MSK	18.057.090	18.057.090
z toho účelově vázáno		
příspěvek MSK celkem	**18.057.090**	**18.057.090**
dotace EU projekt …		
příspěvek včetně dotací celkem	**20.236.974**	**20.310.875**

Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů

druh výnosů	**plán**	**skutečnost k 31. 12. 2024** (v Kč)		
		hlavní činnost	**doplňková činnost**	**celkem**
výnosy z prodeje služeb	1.890.000	1.833.792	0	1.833.792
výnosy z pronájmů	8.000	0	8.396	8.396
výnosy z prodeje karet a čipů	0	0	0	0
jiné výnosy z vlastních výkonů	0	5.000	0	5.000
čerpání fondů	0	2.038	0	2.038
ostatní výnosy	61.000	0	0	0
úroky	0	0	0	0
celkem	**1.959.000**	**1.840.830**	**8.396**	**1.849.226**

Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů

druh nákladů	plán	skutečnost k 31. 12. 2024 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
spotřeba materiálu	1.968.000	1.509.936	0	1.509.936
spotřeba energie	953.000	1.025.004	5.037	1.030.041
prodané zboží	0	0	0	0
opravy a udržování	150.000	120.357	0	120.357
cestovné	10.000	310	0	310
ostatní služby	216.000	586.806	0	586.806
mzdové náklady	15.000	0	0	0
zákonné odvody	0	0	0	0
zákonné sociální náklady	0	0	0	0
manka a škody	0	0	0	0
DDHM nad 3.000 Kč	530.000	527.943	0	527.943
ostatní náklady z činnosti	0	0	0	0
odpisy	67.000	67.456	0	67.456
celkem	**3.909.000**	**3.837.812**	**5.037**	**3.842.849**

Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace)

nákladová položka	plán	skutečnost k 31. 12. 2024 (v Kč)
hrubé mzdy	13.319.171	13.143.850
odvody SP, ZP, příděl do FKSP, náhrady mzdy v době pracovní neschopnosti	4.635.119	4.751.138
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, výukové programy	0	71.547
podpůrná opatření – pomůcky	0	0
DVPP	0	0
cestovné	0	0
ochranné pracovní pomůcky, preventivní prohlídky	47.800	35.351
zákonné pojistné Kooperativa	55.000	55.204
celkem	**18.057.090**	**18.057.090**

Vyhodnocení hospodaření s příspěvky

	plán	skutečnost k 31. 12. 2024 (v tis. Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady	3.909.000	3.837.819	5.037	3.842.856
výnosy	1.959.000	1.840.830	8.396	1.849.226
příspěvek	1.950.000	2.023.901	0	2.023.901
výsledek hospodaření		**26.912**	**3.359**	**30.271**

Přehled realizovaných oprav a investic

Oprava kamerového a zabezpečovacího systému na obou pracovištích … 16.740,-
Oprava konvektomatu …… 11.870,10
Oprava myčky …… 11.194,92
Oprava radiátorových ventilů …… 2.618,20
Oprava kotle …….. 5.567,21

8 PŘÍLOHY

OTEVÍRÁNÍ PŘÍRODNÍ ZAHRADY NA PRACOVIŠTI SKAUTSKÁ

ANGLIČTINA VE ČTYŘLÍSTKU S RODILOU MLUVČÍ

KROUŽEK MALÝ BADATEL

SPORTOVNÍ KROUŽEK – TĚLOCVIČNA WALDORF

SMYSLOHRÁTKY

VÁNOČNÍ JARMARK

CVIČENÍ VE FITTNESS FRIENDLY

BRUSLENÍ – FINANCOVÁNO ÚMOB PORUBA

KRASLICOVNÍK

USPÁVÁNÍ BROUČKŮ

NÁVŠTĚVA DĚTÍ V DOMOVĚ PRO SENIORY

HRNČÍŘSKÝ KRUH – HRAZENO Z DOTACE ÚMOB PORUBA

PUZZLIÁDA