

Mateřská škola Čtyřlístek, Ostrava-Poruba, Skautská 1082  
příspěvková organizace

# Výroční zpráva o činnosti

2022/2023



Zpracovala: Bc. Gabriela Horská  
Dne: 19.9.2023

# OBSAH

<b>1</b>	<b>Základní údaje o mateřské škole .....</b>	<b>4</b>
1.1	Škola, odloučené pracoviště .....	4
1.2	Součásti školy .....	4
1.3	Zřizovatel školy .....	4
1.4	Vedení školy .....	4
1.5	Organizace rodičů .....	5
1.6	Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi .....	5
<b>2</b>	<b>Charakteristika školy .....</b>	<b>6</b>
2.1	Zaměření mateřské školy .....	6
2.2	Běžné třídy .....	7
2.3	Integrované třídy .....	7
2.4	Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami .....	7
2.5	Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání .....	8
2.6	Odklad školní docházky .....	8
<b>3</b>	<b>Personální zabezpečení .....</b>	<b>8</b>
3.1	Základní údaje o pracovnících školy .....	8
3.2	Ocenění zaměstnanci .....	8
<b>4</b>	<b>Zprávy o činnosti .....</b>	<b>9</b>
4.1	Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	9
4.2	Prezentace školy na veřejnosti .....	10
4.3	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	10
4.4	Podpora talentovaných dětí .....	11
4.5	Prevence rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	11
4.6	Zhodnocení rozvoje činnosti školního psychologa .....	12
4.7	Zhodnocení rozvoje činnosti speciálního pedagoga .....	12
4.8	Školní jídelna .....	12
4.9	Organizace rodičů .....	12
4.10	Zprávy o kontrolní činnosti .....	12
<b>5</b>	<b>Další vzdělávání pracovníků .....</b>	<b>13</b>

5.1	Navštívené kurzy .....	13
5.2	Hodnocení školení .....	14
<b>6</b>	<b>Klima školy .....</b>	<b>15</b>
6.1	Výsledky a opatření .....	15
<b>7</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>19</b>
7.1	Schválené příspěvky pro rok 2022 .....	19
7.2	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů.....	19
7.3	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů .....	20
7.4	Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace).....	20
7.5	Vyhodnocení hospodaření s příspěvkem .....	21
7.6	Přehled realizovaných oprav a investic .....	21
<b>8</b>	<b>Přílohy .....</b>	<b>22</b>

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

## 1.1 Škola, odloučené pracoviště

### ŠKOLA

název školy: Mateřská škola Čtyřlístek, Ostrava – Poruba, Skautská 1082, příspěvková organizace

adresa školy: Skautská 1082/60, Ostrava – Poruba, 70800

IČO: 70984638

identifikátor zařízení: 674 000 595

zahájení činnosti školy: 1.1.2003

e-mail: msskautska@volny.cz

tel.: 599 527 367

datová schránka: r3jkqdp

webová stránka: ctyrlistikms.cz

školní vzdělávací program: Ve Čtyřlístku poznáme, to, co ještě neznáme

### ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ

adresa školy: Bohuslava Martinů 718, Ostrava Poruba, 708 00

e-mail: msmartinu@volny.cz

tel.: 599 527 366; 775 562 580

## 1.2 Součásti školy

	<b>IZO</b>	<b>počet žáků</b>	<b>cílová kapacita</b>
<b>mateřská škola</b>	674 000 595	189	206
<b>školní jídelna</b>	102 968 811	189	206

## 1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba

Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba

IČO: 00845451

## 1.4 Vedení školy

ředitelka školy: Bc. Gabriela Horská

statutární zástupce ředitelky: Petra Jarolímová

## 1.5 Organizace rodičů

Předseda: Gabriela Býčková – Spolek pro spokojené děti – Skautská  
Mgr. Dominika Pětvaldská – Spolek Veselá školka – Martinů

## 1.6 Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi

V rámci školního roku spolupracujeme s několika organizacemi, které nám pomáhají rozšířit vzdělávací nabídku:

- Přírodovědecká stanice – účast na environmentálních programech a exkurzích během celého školního roku
- ZŠ Waldorfská – celoroční cvičení v tělocvičně základní školy
- Základní školy v blízkém okolí – spolupráce před zápisem, po zápisu, během screeningu školní zralosti, pozvání na akce pro děti
- Plavání Mexiko – v loňském školním roce proběhlo plavání poprvé s touto organizací a velmi se nám v tomto areálu líbilo – zázemí i organizace plaveckého kurzu, využili jsme i možnosti solné jeskyně v partnerské školce plavání
- Crabík – plavání využilo pracoviště Martinů
- Skalka – každoročně navštívujeme lyžařský kurz
- Se sokolem do života – pravidelné cvičení pro děti předškolního věku
- TJ Sokol – pravidelné navštěvování tělocvičny v TJ Sokol Vřesina
- Taneční škola Carmen – taneční příprava
- Aj s úsměvem – kroužek angličtiny
- Vitaminátor – exkurze v sadech s programovou nabídkou pro děti
- Policie ČR, HZS – pravidelné besedy pro děti
- Dopravní hřiště Ostrava – Přívoz, MŠ Ukrajinská
- Knihovna KMO – pravidelné besedy pro děti
- VŠB – exkurze a spolupráce při projektu talentmanagementu
- SPŠCH – spolupráce při projektu talentmanagementu
- Dolní oblast Vítkovice
- Planetárium
- Vědecká knihovna Ostrava

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 2.1 Zaměření mateřské školy

**Mateřská škola** vytváří vhodné vzdělávací prostředí, vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, v němž se dítě může cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně, a které mu zajišťuje možnost projevit se, bavit a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem. Jde nám o to, abychom každému dítěti mohli poskytnout pomoc a podporu v míře a kvalitě,

kteřou individuálně potřebuje a která mu vyhovuje. Vycházíme z pedagogické analýzy, z pozorování a uvědomění si individuálních potřeb a zájmů dítěte, ze znalosti jeho aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace a pravidelného sledování jeho rozvojových i vzdělávacích pokroků. Jen tak je možné zajistit, aby pedagogické aktivity probíhaly v rozsahu potřeb jednotlivých dětí, aby každé dítě bylo stimulováno, citlivě podněcováno k učení a pozitivně motivováno k vlastnímu vzdělávacímu úsilí. Dítě tak může dosahovat vzdělávacích a rozvojových pokroků vzhledem k jeho možnostem a samo se může cítit úspěšné, svým okolím uznávané a přijímané. Velmi dbáme na nesegregování jednotlivých tříd.

**Ředitelství** i školní jídelna se nachází na pracovišti Skautská (provoz zahájen v roce 1961). Budova této mateřské školy je patrová s rovnou střechou a je situována v okrajové části městského obvodu Ostrava – Poruba. Kapacita mateřské školy je 100 dětí. V přízemí budovy jsou umístěny šatny dětí, kancelář ředitele, školní jídelna a kancelář vedoucí školní jídelny. Ve dvou patrech jsou pak rozmístěny vždy dvě třídy, ve kterých jsou děti věkově heterogenní. K budově náleží školní zahrada, která je vybavena herními prvky a třemi pískovišti. Na tomto pracovišti pracujeme dle ŠVP – Ve Čtyřlístku hrajeme si, povídáme, dobrou pohodu tu máme. Tento program je rozdělen do pěti tematických bloků, které obsahují všechny vzdělávací oblasti k dosažení klíčových kompetencí.

Pedagogičtí zaměstnanci - 10

Provozní zaměstnanci - 4

Zaměstnanci školní jídelny - 4

**Odloučené pracoviště** sídlí v bytové zástavbě na ulici Bohuslava Martinů 718 (provoz zahájen v roce 1959). K mateřské škole taktéž náleží školní zahrada, která je vybavena herními prvky a čtyřmi pískovišti. Pracoviště se nachází ve dvou patrech bytového domu a zahrnuje čtyři třídy. Děti jsou rozděleny do tříd, které jsou částečně věkově heterogenní. V mateřské škole

je také infrasauna, která je využívána dle rozpisu. Kapacita mateřské školy je 106 dětí.

ŠVP – Svět plný kouzel a tajemství – rozdělen do deseti tematických bloků.

Pedagogičtí zaměstnanci - 9

Provozní zaměstnanci - 3

Zaměstnanci kuchyně - 2

## 2.2 Běžné třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
		2022/2023	k 30. 9. 2022	k 30. 6. 2023	2022/2023
MŠ Skautská	4	89	93	21,5	14
MŠ B. Martinů	4	103	100	25	16
<b>CELKEM</b>					

## 2.3 Integrované třídy

	počet tříd	počet dětí		průměrný počet dětí ve třídě	průměrná docházka
		2022/2023	k 30. 9. 2022	k 30. 6. 2023	2022/2023
MŠ ...	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	0	0	0	0	0

## 2.4 Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami

	PLÁNY PPP a IVP		
	počet plánů pedagogické podpory	počet individuálně vzdělávacích plánů	počet dětí celkem
MŠ Skautská	14	0	14
MŠ Martinů	2	0	2
<b>CELKEM</b>			

	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ				
	stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	počet dětí celkem
MŠ Skautská	0	1	2	1	4
MŠ Martinů	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	0	1	2	1	4

## 2.5 Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání

	celkový počet zapsaných dětí	přijetí do MŠ	nepřijetí do MŠ	odvolání proti rozhodnutí
MŠ Skautská	29	29	0	0
MŠ Martinů	35	35	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2.6 Odklad školní docházky

	odklad povinné školní docházky <b>2022/2023</b>	dodatečný odklad povinné školní docházky	celkem
MŠ Skautská	14	0	14
MŠ Martinů	2	0	2
<b>CELKEM</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

# 3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

## 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	Počet
učitelé MŠ	18
školní psycholog	0
speciální pedagog	0
asistenti pedagoga	1
školní asistenti	1
správní zaměstnanci MŠ	6
zaměstnanci ŠJ	6
<b>počet zaměstnanců celkem</b>	<b>32</b>

## 3.2 Ocenění zaměstnanci

V tomto školním roce nebyl oceněn žádný z našich zaměstnanců



## 4 ZPRÁVY O ČINNOSTI

### 4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>• kvalifikovanost pedagogů MŠ</li><li>• přílehlá školní zahrada</li><li>• nabídka zájmových kroužků</li><li>• pravidelné tradiční akce pro rodiče s dětmi</li><li>• spolupráce se SVČ Korunka, VŠB, SPŠCH,</li><li>• stabilní kolektiv</li><li>• dostatek materiálního vybavení, využití</li><li>• personální podpory – školní asistent</li><li>• využití šablon IV ve vzdělávání – personální podpora</li><li>• výhodná poloha obou pracovišť</li><li>• nastavená spolupráce obou pracovišť</li><li>• organizace pravidelného setkávání obou pracovišť</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vysoký věk pedagogů na kmenovém pracovišti</li><li>• starší vybavení školní zahrady</li><li>• nedostatečné vybavení IT tabulemi</li><li>• možnost odchodu na MD u pedagogů na odloučeném pracovišti</li><li>• malá školní zahrada vzhledem k počtu dětí na odloučeném pracovišti</li><li>• zajištění logopedické péče</li></ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"><li>• zavedení nových metod do vzdělávání</li><li>• vedení k environmentální výchově</li><li>• na kmenovém pracovišti schválen projekt přírodní školní zahrady</li><li>• spolupráce s okolními základními školami</li><li>• využití dotačních programů pro další rozvoj školy</li><li>• zavést jednotný komunikační při komunikaci s rodiči na obou pracovištích</li><li>• prezentace MŠ při různých akcích obce, soutěžích</li><li>• přijmout speciálního pedagoga – zajistit tak kvalitní logopedickou prevenci</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• úbytek školní populace</li><li>• úbytek kvalifikovaných zaměstnanců</li><li>• nedostatek finančních prostředků</li></ul>

## **Vyhodnocení cílů ŠVP**

Ve školním roce 2022/2023 již obě mateřské školy pracovaly podle stejného školního vzdělávacího programu - „Ve čtyřlístku poznáme, to, co ještě neznáme“. Vychází z našeho přesvědčení, že pokud se dítě v mateřské škole cítí spokojeně, může být právě škola východiskem pro jeho poznávání a chápání světa. Výchovně vzdělávací proces je zaměřen na všestranný harmonický rozvoj dítěte po všech stránkách jeho osobnosti – v oblasti psychické, fyzické i sociální. Klademe důraz na aktivní prožívání, učení hrou, zkoumání světa a rozvoj komunikace dětí s vrstevníky i pedagogy. Orientujeme se na dobré klima a psychickou pohodu všech přítomných, nikoli na výkon. Naším hlavním cílem je, aby dítě na konci předškolního období získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro svou další životní i vzdělávací cestu a mohlo se aktivně vyrovnávat s přirozenou životní realitou.

Na základě našich zkušeností, můžeme konstatovat, že se nám plnění těchto cílů daří a náš ŠVP vyhovuje potřebám dětí i pedagogů.

Jako velký problém stále vidíme nedostatečnou logopedickou péči u našich dětí. Pro rodiče je velmi těžké sehnat logopeda a na kmenovém pracovišti je to téměř nemožné, protože zákonní zástupci nemají tolik trpělivosti neustále obvolávat tato logopedická pracoviště. Co se nám však tento školní rok podařilo je snížení odkladů školní docházky. Věříme, že tento trend bude pokračovat.

## **4.2 Prezentace školy na veřejnosti**

V podzimních měsících proběhla Drakiáda s rodiči a Uspávání Broučků. Obě tyto akce byly veřejné a Drakiáda byla první společnou akcí pro obě mateřské školy. Rodiče uvítali změnu místa konání a společně s dětmi si akci užili.

Pravidelně rodiče i veřejnost informujeme o zajímavém dění či akcích v mateřské škole na webových stránkách školy i facebookových stránkách porubských škol.

V době zápisu, ale mimo něj, mají rodiče možnost nahlédnout do našich školiček a v den otevřených dveří se koná také ochutnávka výrobků našich skvělých kuchařek. Rodiče oceňují tento den otevřených dveří a mohou tak nahlédnout do tříd a aktivit dětí i když už třeba sourozenec mateřskou školu navštěvuje. Každoročně se také zapojujeme do výtvarných soutěží napříč celým spektrem zadání.

## **4.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Z mezinárodních programů jsme zapojeni do OP JAK, který je financován z prostředků evropské unie. Z tohoto operačního programu využíváme především personální zajištění školního asistenta, kterého využíváme hlavně pro děti s ohroženou školní docházkou.

Rozvojovým programem chápeme zapojení do projektu Obědů do škol, díky kterému se více dětí a včas dostane do předškolního vzdělávání, což vidím jako velmi důležité z hlediska dalšího úspěch dítěte ve vzdělávání na základní škole.

Z národního plánu obnovy – digitalizace jsme pořídili program Isophi smart, tablety, programovatelné hračky. Všechny pomůcky děti pravidelně využívají, avšak s přiměřenou časovou dotací.

#### **4.4 Podpora talentovaných dětí**

Již druhým školním rokem jsou pověřeni koordinací talentu a nadání dva naši zaměstnanci. Absolvovali několik seminářů s touto tematikou. Z projektu pro talentmanagement ze Statutárního města Ostrava jsme získali finanční částku 250.000,- Kč. Ve školním roce již byla realizována různá setkání, která podpořila nadání a talent v různých oblastech. Spolupracujeme s několika institucemi v této oblasti a v září 2023 bude otevřen kroužek pro talentované děti – Malý badatel. Vhodné prostředí, povzbuzení, pochvala motivace a materiální vybavení jistě přispěje k odhalování a podpoře těchto talentovaných a nadaných dětí.

#### **4.5 Prevence rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

##### **Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

V mateřské škole je vypracován minimální preventivní program, podle kterého pracují obě pracoviště. Hlavním úkolem je pro nás výchova ke zdravému životnímu stylu, kompetence respektování odlišné barvy pleti, jinému socio – kulturnímu prostředí. Každá třída má zároveň vytvořena svá pravidla fungování ve třídě, na kterých se z velké části podílejí sami děti hned na začátku školního roku. Svá pravidla si také výtvarně zpracují, aby byly pro všechny srozumitelné. Zvláště na kmenovém pracovišti dbáme na prevenci skupinkování dětí ze sociálně vyloučených lokalit a dětí z majoritní skupiny obyvatel. Toto se nám s menšími obtížemi daří. Dbáme na nesegregaci jednotlivých tříd.

##### **Zajištění podpory se speciálními vzdělávacími potřebami**

V oblasti vzdělávání dětí se SVP spolupracujeme s pedagogicko – psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem v Ostravě. Děti včas odesíláme do těchto poraden a v případě podpůrných opatření tyto zajišťujeme a jsme schopni tyto děti integrovat.

##### **Děti s nárokem na jazykovou přípravu**

V tomto školním roce byly přijaty čtyři děti z Ukrajiny, kterým byla poskytnuta co největší podpora. Zvláště u jednoho chlapce s poruchou chování nám byla nápomocna ukrajinská asistentka, která pro nás velkou podporou zřizovatele, konkrétně velké ochoty paní Mgr. Švejdové.

##### **Děti nadané a talentované**

Viz kapitola 4.4

## **4.6 Zhodnocení rozvoje činnosti školního psychologa**

## **4.7 Zhodnocení rozvoje činnosti speciálního pedagoga**

## **4.8 Školní jídelna**

Stravování v naší mateřské škole bylo zajišťováno vlastní školní jídelnou a výdejnou. Na odloučené pracoviště je strava dovážena v termoboxech v pravidelných časech. Pro obě pracoviště stravu připravují tři kuchařky a jedna vedoucí školní jídelny. Na odloučeném pracovišti stravu připravují a vydávají dvě pracovnice provozu, kdy jedna pracuje na celý úvazek a jedna na čtvrt úvazku. Opět je nutnost dvou pracovnic z důvodu chybějícího potravinového výtahu na tomto pracovišti. Strava musí být přenášena po schodech ve dvou pracovních silách. Na kmenovém pracovišti je možno dojednat dietní stravování, které v loňském roce využili dva zákonní zástupci.

Všichni pracovníci školní jídelny i výdejny se snaží o co nejvyšší kvalitu a kulturu stravování. Spolupracují s ostatními pracovníky školy na skladbě jídelníčku a zjišťují, které pokrmy jsou dětmi více či méně akceptovány. Nadále pokračujeme s připravováním pomazánek do silikonových košíčků, tak abychom zároveň přispěli k samostatnosti větších dětí, které si pak pomazánky sami mažou na připravené pečivo, zároveň jsou dodrženy hygienické normy při výdeji stravy.

Strava je vždy vyvážená, pestrá a plnohodnotná. Ukazatele plnění spotřebního koše jsou pravidelně kontrolovány a dodržovány. I v loňském roce jsme se zapojili do projektu Obědy do škol. Který jistě umožňuje rodičům z SVL zapojit svoje děti do předškolního vzdělávání, kdyby tuto možnost neměli, děti by do mateřské školy nepřihlásili. Zapojili jsme se také do projektu Zdravá školní jídelna – již dvakrát proběhla kontrola z hygienické stanice, kde pracovnice hygieny zároveň posuzuje zařazení do tohoto systému. Ve školním roce 2023/2024 nás čeká poslední kontrola a vyhodnocení.

## **4.9 Organizace rodičů**

Oba spolky při MŠ se podílí se na plánování programů a akcí v MŠ, na výběru a nákupu vzdělávacích pomůcek. Rodiče mají možnost individuálně konzultovat s pedagogy o problémech dětí, probíhá každodenní konzultace. Pedagogové pro rodiče a jejich děti pořádají společné tvořivé dílny, drakiádu, karneval, čarodějnické odpoledne, dětské dny, besídky a závěrečné Rozloučení s předškoláky.

## **4.10 Zprávy o kontrolní činnosti**

Ve školním roce 2022/2023 byla v naší organizaci provedena veřejnosprávní kontrola ze Statutárního města Ostrava, městský obvod Poruba. V rámci protokolu o kontrole byla přijata následná opatření k zjištěným pochybením.

Dále byly provedeny kontroly ze strany Krajské hygienické stanice. Všechny kontroly byly ukončeny závěrem – bez pochybení.

## 5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

### 5.1 Navštívené kurzy

název školení	vzdělávací instituce	počet zaměstnanců	časová dotace
Práva a povinnosti učitelky MŠ	NPI	1	8hod.
Program na podporu vzdělávání a talentmanagementu	MMO	1	6hod.
Jak pracovat s talenty (nadánými žáky)	VŠB	2	8hod.
Formativní hodnocení v MŠ	KVIC	2	8 hod.
Jdeme do školy s KuliFerdou	webinář	1	2
Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství	NPI	1	8
Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI	KVIC	1	
Talent a kreativita	Talent – OVA	1	8hod.
Jak podporovat nadání	Talent – OVA	1	2hod.
Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI	KVIC	2	6hod.
Setkání metodické podpory MŠ	MŠ Exilu	2	3hod.
Inspirativní konference – úspěšný ředitel	Schoolink	1	8hod.
Hospitace – součást řízení školy	NPI	1	8hod.
Setkání metodické podpory	MŠ Exilu	2	3hod.
Poznávání živé a neživé přírody prostřednictvím pokusu	NPI	1	7hod.
Inspirativní konference – šk. zralost, nejtěžší je začít, na vlnách klidu – Montessori	Schoolink	2	12hod.
Pedagogická diagnostika a portfolio	NPI	1	22hod.
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	NPI	1	1hod.
Formativní hodnocení	KVIC	1	8hod.
Setkání metodické podpory – diagnostika šk. připravenosti	MŠ Exilu	2	3hod.
Jak pracovat s talenty	VŠB	1	9hod.
Řešení problémů a rušivého chování v MŠ	NPI	1	1hod. 45 min.
Setkání metodické podpory	MŠ Exilu	2	3hod.30min.
Setkání metodické podpory	MŠ Exilu	1	3hod.
Polytechnická výuka v přípravě před vstupem do ZŠ	KVIC	1	8hod.
Setkání metodické podpory	MŠ Exilu	2	3hod.
Zákoník práce v kostce a prakticky	Blažková	1	2hod.
Podpora dítěte s náročným chováním	Akademia SOFA	1	16hod.
Polytechnické inspirace pro školkačky	V. Trnčáková Kuželová	1	2hod.

Podpora dětí (nejen) z Ukrajiny v MŠ	NPI	1	8hod.
Setkání metodické podpory	MŠ Exilu	2	3hod.
Setkání metodické podpory	MŠ Exilu	2	3hod.

## 5.2 Hodnocení školení

Z absolvovaných seminářů, sdílením poznatků, zaujala kolegyně zejména problematika nadaných dětí, jak je rozpoznat a rozvíjet, způsob práce s nimi, začleňování do kolektivu (přes jejich silné stránky je zapotřebí rozvíjet ty slabší).

Dále pak řešení problémů rušivého chování v mateřské škole, hledání cest k řešení náročnějších situací při jednání s rodiči – např. při doporučení dítěte k odbornému vyšetření a o komunikaci s rodiči vůbec, abychom si získaly jejich důvěru a spolupráce s nimi tak byla přínosná a oboustranně prospěšná. Opět bylo absolvováno školení formativního hodnocení – zavedením tzv. smajlíků pro děti jako formu sebehodnocení – barvy semaforu – uplatňování sebereflexe dětí.

Zajímavé bylo i školení environmentální – poznávání živé a neživé přírody prostřednictvím praktických činností a pokusů – např. jak zůstane suchý ubrousek pod vodou, jak může hořet svíčka pod vodou, proč vzniká vítr.

Některé experimenty byly přeneseny do praxe s dětmi.

Většina seminářů byla pro účastníky přínosem a obohatila tak jejich praxi. V následujícím školním roce budou zavedeny vzájemné hospitace, a to i mezi jednotlivými mateřskými školami.

## 6 KLIMA ŠKOLY

### 6.1 Výsledky a opatření

#### Vyhodnocení klimatu

#### Mateřská škola Bohuslava Martinů 718

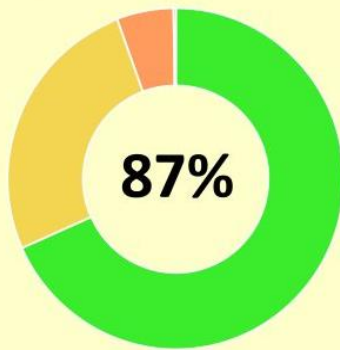
Rodiče		Počet respondentů: 30				
Otázka	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit	
1. Jsem rád/a, že mé dítě chodí do této mateřské školy.	87%	10%	0%	0%	3%	
2. Pravidla chování ve škole jsou jasná a srozumitelná.	87%	13%	0%	0%	0%	
3. Myslím si, že se můj syn/má dcera cítí mezi ostatními dětmi bezpečně.	63%	33%	3%	0%	0%	
4. Myslím si, že se děti ve škole učí vzájemnému respektu.	57%	30%	10%	0%	3%	
5. Myslím si, že škola rozvíjí schopnosti a dovednosti mého dítěte.	73%	17%	10%	0%	0%	
6. Učitelky rozumí potřebám mého dítěte a respektují je.	63%	33%	3%	0%	0%	
7. Myslím si, že učitelky práce s dětmi těší.	67%	30%	3%	0%	0%	
8. Myslím si, že učitelky přistupují ke své práci profesionálně.	70%	30%	0%	0%	0%	
9. S učitelkami mám dobré vztahy.	77%	23%	0%	0%	0%	
10. Škola funguje jako sehraný tým vyučujících a rodičů.	50%	40%	7%	0%	3%	
11. Vedení školy s rodiči dobře komunikuje.	57%	30%	10%	0%	3%	
12. Školní webové stránky školy jsou přehledné a informativní.	47%	30%	20%	3%	0%	
13. Naši školu bych svým známým doporučil/a.	80%	13%	3%	0%	3%	

Vyučující		Počet respondentů: 9				
Otázka	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit	
1. Na této škole se mi pracuje dobře.	100%	0%	0%	0%	0%	
2. Pravidla chování ve škole jsou jasná a srozumitelná.	100%	0%	0%	0%	0%	
3. Mezi kolegyňkami se cítím bezpečně.	100%	0%	0%	0%	0%	
4. Ve škole existuje možnost vyjádřit své názory a postoje.	89%	11%	0%	0%	0%	
5. V naší škole mohu naplno uplatnit svůj potenciál.	89%	11%	0%	0%	0%	
6. Škola respektuje individuální vzdělávací potřeby dětí.	100%	0%	0%	0%	0%	
7. Vedení školy podporuje můj profesní rozvoj.	100%	0%	0%	0%	0%	
8. Svou práci považuji za smysluplnou.	100%	0%	0%	0%	0%	
9. S rodiči mám dobré vztahy.	100%	0%	0%	0%	0%	
10. Škola funguje jako sehraný tým vyučujících a rodičů.	89%	11%	0%	0%	0%	
11. Vedení školy s učitelkami dobře komunikuje.	100%	0%	0%	0%	0%	
12. Školní webové stránky školy jsou přehledné a informativní.	44%	44%	11%	0%	0%	
13. Naši školu bych svým známým doporučila.	100%	0%	0%	0%	0%	

## Vyhodnocení klimatu školky srovnání všech kategorií

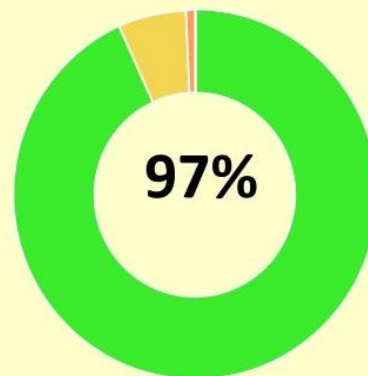
Otázka	Rodiče	Učitelky
1. obecná spokojenost	96%	100%
2. jasná a srozumitelná pravidla chování	95%	100%
3. pocit bezpečí v kolektivu	86%	100%
4. vzájemný respekt	83%	96%
5. naplňování potenciálu	88%	96%
6. respektování individuálních vzdělávacích potřeb	86%	100%
7. profesní a osobní rozvoj	88%	100%
8. smysluplnost práce	90%	100%
9. dobré vztahy	92%	100%
10. týmová spolupráce	81%	96%
11. komunikace vedení školy	83%	100%
12. kvalita webových stránek	73%	77%
13. osobní ručení za kvalitu školy	93%	100%

### Spokojenost rodičů



■ rozhodně ano    ■ spíše ano  
■ spíše ne        ■ rozhodně ne

### Spokojenost učitelek



■ rozhodně ano    ■ spíše ano    ■ spíše ne    ■ rozhodně ne



## Vyhodnocení klimatu

### Mateřská škola Skautská 1082

#### Rodiče

Počet respondentů: 28

Otázka	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit
1. Jsem rád/a, že mé dítě chodí do této mateřské školy.	79%	21%	0%	0%	0%
2. Pravidla chování ve škole jsou jasná a srozumitelná.	82%	18%	0%	0%	0%
3. Myslím si, že se můj syn/má dcera cítí mezi ostatními dětmi bezpečně.	61%	36%	0%	0%	4%
4. Myslím si, že se děti ve škole učí vzájemnému respektu.	64%	29%	0%	0%	7%
5. Myslím si, že škola rozvíjí schopnosti a dovednosti mého dítěte.	71%	29%	0%	0%	0%
6. Učitelky rozumí potřebám mého dítěte a respektují je.	82%	14%	4%	0%	0%
7. Myslím si, že učitelky práce s dětmi těší.	75%	18%	0%	0%	7%
8. Myslím si, že učitelky přistupují ke své práci profesionálně.	86%	14%	0%	0%	0%
9. S učitelkami mám dobré vztahy.	89%	11%	0%	0%	0%
10. Škola funguje jako sebraný tým vyučujících a rodičů.	61%	36%	0%	0%	4%
11. Vedení školy s rodiči dobře komunikuje.	75%	25%	0%	0%	0%
12. Školní webové stránky školy jsou přehledné a informativní.	50%	32%	14%	4%	0%
13. Naši školu bych svým známým doporučil/a.	61%	36%	4%	0%	0%

#### Vyučující

Počet respondentů: 9

Otázka	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne	nedokážu posoudit
1. Na této škole se mi pracuje dobře.	67%	22%	11%	0%	0%
2. Pravidla chování ve škole jsou jasná a srozumitelná.	67%	33%	0%	0%	0%
3. Mezi kolegyňmi se cítím bezpečně.	67%	33%	0%	0%	0%
4. Ve škole existuje možnost vyjádřit své názory a postoje.	78%	22%	0%	0%	0%
5. V naší škole mohu naplno uplatnit svůj potenciál.	89%	11%	0%	0%	0%
6. Škola respektuje individuální vzdělávací potřeby dětí.	89%	11%	0%	0%	0%
7. Vedení školy podporuje můj profesní rozvoj.	100%	0%	0%	0%	0%
8. Svou práci považuji za smysluplnou.	100%	0%	0%	0%	0%
9. S rodiči mám dobré vztahy.	78%	22%	0%	0%	0%
10. Škola funguje jako sebraný tým vyučujících a rodičů.	56%	44%	0%	0%	0%
11. Vedení školy s učitelkami dobře komunikuje.	67%	22%	11%	0%	0%
12. Školní webové stránky školy jsou přehledné a informativní.	89%	11%	0%	0%	0%
13. Naši školu bych svým známým doporučila.	78%	11%	11%	0%	0%

## Vyhodnocení klimatu školky srovnání všech kategorií

Otázka	Rodiče	Učitelky
1. obecná spokojenost	93%	85%
2. jasná a srozumitelná pravidla chování	94%	89%
3. pocit bezpečí v kolektivu	87%	89%
4. vzájemný respekt	90%	92%
5. naplňování potenciálu	90%	96%
6. respektování individuálních vzdělávacích potřeb	93%	96%
7. profesní a osobní rozvoj	93%	100%
8. smysluplnost práce	95%	100%
9. dobré vztahy	96%	92%
10. týmová spolupráce	87%	85%
11. komunikace vedení školy	92%	85%
12. kvalita webových stránek	76%	96%
13. osobní ručení za kvalitu školy	85%	89%



Do dotazníkového šetření se v letošním roce zapojila pouze třetina rodičů. Myslíme si, že vzhledem ke každoročnímu opakování této dotazníkové akce, rodiče nemají příliš o šetření zájem.

Pedagogický kolektiv dle šetření, spolu vychází velmi dobře, pracuje jako tým. Mají dostatek prostoru ke své realizaci. Z důvodu zlepšení komunikace byly zavedeny krátkodobé porady jednou za měsíc.

Z výsledků šetření klimatu se v příštím roce zaměříme na komunikaci s rodiči, na větší informovanost o dění v MŠ, zapojování do společných akcí připravovaných v MŠ pro děti a rodiče. Více se budeme zaměřovat na klima třídy, na nastavení pravidel komunikace a sounáležitosti s celou skupinou dětí. Bude pověřen pracovník, který bude pravidelně vkládat aktuální informace na webové stránky.

## 7 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 7.1 Schválené příspěvky pro rok 2022

druh příspěvku	schválený (v Kč)	upravený (v Kč)
provozní příspěvek zřizovatele	1.500.000	1.524.102
z toho účelově vázáno	61.910	61.910.
dotace SMO		
investiční dotace MSK		
přímé prostředky MSK	15.710.382	15.881.490
z toho účelově vázáno		
<b>příspěvek MSK celkem</b>		
ÚZ 33087 Digitalizace	138.400	138.400
<b>příspěvek včetně dotací celkem</b>	<b>17.348.782</b>	<b>17.543.992</b>

### 7.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů

druh výnosů	plán	skutečnost k <b>31. 12. 2022</b> (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
výnosy z prodeje služeb	1.390.000	1.525.426	0	1.525.426
výnosy z pronájmů	5.000	0	8.228	8.228
výnosy z prodeje karet a čipů	0	0	0	0
jiné výnosy z vlastních výkonů	0	0	0	0
čerpání fondů	0	55.071	0	55.071
ostatní výnosy	61.910	61.910	0	61.910
úroky	0	609	0	609
<b>celkem</b>	<b>1.456.910</b>	<b>1.643.016</b>	<b>8.228</b>	<b>1.651.244</b>

### 7.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů

druh nákladů	plán	skutečnost k 31. 12. 2022 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
spotřeba materiálu	1.350.000	1.428.025	0	1.428.025
spotřeba energie	712.000	748.184	4.936	753.120
prodané zboží	0	0	0	0
opravy a udržování	130.000	192.480	0	192.480
cestovné	10.000	2.066	0	2.066
ostatní služby	468.000	435.225	0	435.225
mzdové náklady	80.000	20.816	0	20.816
zákonné odvody	0	0	0	0
zákonné sociální náklady	0	0	0	0
manka a škody	0	0	0	0
<b>DDHM nad 3.000 Kč</b>	133.000	329.571	0	329.571
ostatní náklady z činnosti	0	0	0	0
odpisy	73.000	78.292	0	78.292
<b>celkem</b>	<b>2.956.000</b>	<b>3.234.659</b>	<b>4.936</b>	<b>3.239.595</b>

### 7.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace)

nákladová položka	plán	skutečnost k 31. 12. 2022 (v Kč)
hrubé mzdy	11.545.704	11.545.704
odvody SP, ZP, přiděl do FKSP, náhrady mzdy v době pracovní neschopnosti	4.253.022	4.253.022
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, výukové programy	3.651	3.651
podpůrná opatření – pomůcky	0	0
DVPP	0	0
cestovné	0	0
ochranné pracovní pomůcky, preventivní prohlídky	30.620	30.620
zákonné pojistné Kooperativa	48.493	48.493
<b>celkem</b>	<b>15.881.490</b>	<b>15.881.490</b>

Z projektů EU jsme zapojeni do OP JAK tzv. čtvrté šablony. Z tohoto operačního programu využíváme finance hlavně na personální pozici školního asistenta pro děti ohrožené školním neúspěchem.

Dále jsme v roce 2023 získaly dotaci na projekt talentmanagement – viz. podpora nadání. Dalším projektem podpořeným v roce 2023 zřizovatelem je Kouzlení s hlinou.

## 7.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky

	plán	skutečnost k 31. 12. 2022 (v tis. Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady	2.956	3.235	5	3.240
výnosy	1.456	1.714	8	1.722
příspěvek	1500	1.524	0	1.524
<b>výsledek hospodaření</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

## 7.6 Přehled realizovaných oprav a investic

Větší opravy v tomto školním roce neproběhly, kromě výmalby chodeb na pracovišti Skautská.

Z běžných oprav zmiňujeme rekonstrukci herního prvku na pracovišti Martinů, oprava altánu na pracovišti Skautská, oprava kódovacího zařízení na Martinů, oprava robotu a konvektomatu ve školní jídelně, oprava zdi na pracovišti Skautská, oprava židlí na obou pracovištích, výměna koberce na pracovišti Martinů.

Z investičního fondu byl pořízen hrací koutek pro nejmenší děti do třídy Kuřátek.

## 8 PŘÍLOHY



Planetárium v rámci projektu Malý badatel



Projekt Malý badatel – návštěva VŠB



Projekt malý badatel – spolupráce s SPŠCH



Projekt Malý badatel – VŠB



Ochutnávka – den otevřených dveří



ÚSMĚVY SPOKOJENÝCH DĚTÍ – TO JE NÁŠ CÍL